

ŠkolKa základ života

Plánované akce

Návštěvy domova seniorů Zátíší

Září

• 8.9. Třídní schůzky

• 20.9. Teribear běh

Říjen

• Výlet do Krčského lesa

• 21.10. Jak šustí listí ?

Dílna s rodiči

• Pokusy Projekt Malí vědci

Listopad

• 4.11. Hrátky se zvířátky ekocentrum

• Drakiáda

Prosinec

• 3.12. Čertovská školka

• 16.12. Besídka

Leden

• Divadlo

Projekt Malí vědci, aneb „řekni mi a já zapomenu, ukaž mi a já si zapamatuji, nechej mě to dělat a já pochopím!“

V letošním roce se naše mateřská škola zapojila do Programu celoměstské podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy s projektem Malí vědci.

Celý projekt je zaměřen na seznamování dětí s vlastnostmi okolního světa, využívá prožitkového učení a předkládá co nejnázornější podobu prováděných činností. V rámci jednotlivých činností mají děti možnost aktivně objevovat nové informace a následně rekonstruovat dosavadní poznání. Děti se při bádání spontánně učí a simulují práci vědců. Manipulují s předměty, které pozorují, konstruují, objevují, demonstrují, dělají pokusy, experimentují atd. Zkouší měřit, porovnávat, srovnávat, klasifikovat, stanovit hypotézy a ověřovat je, což vede k aktivnímu přístupu k okolí a možnos-

tem zlepšení vlastního života.

Do realizace projektu zapojujeme i rodiče dětí, které vnímáme jako partnery a kteří jsou schopni dětem hravou formou přiblížit obory, ve kterých pracují.

Všechny aktivity jsou velmi zajímavé, a to nejen pro děti, ale i pro všechny „hravé učitelky“.

Je známo, jak mizivé procento z toho, co slyšíme či vidíme, jsme si schopni zapamatovat a v praktickém životě využívat. Naproti tomu dokážeme vytěžit maximum z vlastního bádání, objevování a ze svých vlastních úspěchů i neúspěchů. Chceme-li děti učit aktivně objevovat svět, tvořit si vlastní názory, pravdy a postoje, měli bychom zapomenout na to, čím v minulosti škola byla – zdrojem a předkladatelem informací, a jít cestou vlastního poznávání.



Uvnitř tohoto vydání:

Děni ve školce 2

Co jsme vytvořili 3

Distanční výuka v MŠ Atomík 4





Děti se plazí a **paní učitelka říká:** „Plazíme se jako had, můžete být třeba užovka, chřestýš, anakonda, zmije“. **Hugo:** (leží bez hnutí): „Já jsem přejetej had“.



Hanička: „Já pojedu na ty hory, víte? Do Krkonoš. Bude se mi po vás moc stýskat! Ale to nevádí, já to stýskání asi přežiju, protože v Krkonoších bude na snídani salám.“



Děni ve školce

Sportovní hry Firemních školek

Nedílnou součástí každého školního roku jsou červnové sportovní hry Firemních školek. Každý rok se děti nemohou dočkat, až potkají kamarády z ostatních školek a budou moci poměřit své síly ve sportovních aktivitách. Letos se nám naštěstí vydařilo i počasí, sluníčko svítilo jen mírně, a tak jsme se do školky nevrátili spáleni a zpocení jako v předchozích letech.

Letos to ale přeci jen bylo trochu odlišné, jelikož součástí sportovních her byl i tanec „Jeruzaléma“, který jsme předem velmi trénovali. Po tanci se děti rozdělily dle svých školek a

sportovní aktivity mohly začít. Sportovních her zde bylo plno, dětem se ale nejvíce líbilo házení do dálky, skákání v pytlicích a také driblování kolem vyznačené trasy. Všechna stanoviště děti stihly navštívit a poté nastal čas na závěrečný běh. I naše mateřská škola se umístila ve štafetě na třetím místě, a tak se děti velmi radovaly.

A jak se říká, po pořádné práci, pořádná odměna. Děti k obědu dostaly výborný kuřecí řízek s bramborovou kaší, po kterém se oblizovaly ještě po cestě do mateřské školy.

Loučení s předškoláky

Školní rok se blíží ke konci, z předškoláků se nám v září stanou školáci a již tradičně bylo potřeba se s nimi s parádou rozloučit.

Děti ze třídy Atomík na tuto akci pilně nacvičovaly krásné písničky a myši tanec. Ve čtvrték dopoledne společnými silami děti připravily slané šneky z listového těsta a už se nemohly dočkat, až dorazí rodiče. Při poobědovém odpočinku vzrušením nikdo oči nezamhouřil.

Tento rok si počasí usmyslelo, že nás odmění za všechny dny, kdy bylo ošklivo. Zahradní mlžidlo nestačilo mlžit a stín nám vyšel tak akorát, aby se nikdo neupekl.

Děti zvládly zpívat i tančit na jedničku a zlatým hřebem vystoupení bylo očekávané pasování

předškoláků na školáky. Oba naši letošní předškoláci, jak se patří poklekli a byli pasováni usměvavou vařečkou na školáky.

Čerstvě pasovaní školáci i ostatní děti a rodiče se po vystoupení rádně občerstvili, schladili u mlžidla a spokojeni odcházeli domů.

Ve školce zůstalo už jen pár odvážlivců, kteří společně s učitelkami ve školce přespávali. Pro odvážlivce byly připraveny venkovní vodní hrátky, pizza k večeři, pyžamová módní přehlídka a kino v podobě staré promítačky s vyprávěnou pohádkou.

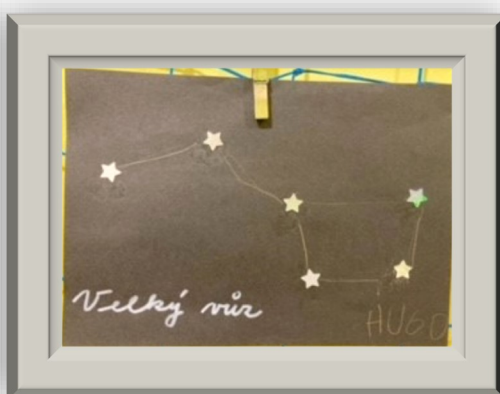
Odpoledne i večer si všichni užili, předškoláci jistě vykročí pravou nohou a těšíme se opět na příští rok a nové předškoláky.

Školka vzhůru nohama aneb na návštěvě u netopýrů

S výukovým programem s názvem Školka vzhůru nohama aneb na návštěvě u netopýrů, zaměřeným na předškolní děti, k nám do mateřské školy dorazila lektorka z České společnosti pro ochranu netopýrů. Program doplňovalo vyprávění pohádkového příběhu "Lucčino první dobrodružství". Hlavní hrdinka příběhu, netopýřice Lucka, provázela

děti celým programem a hravou formou je seznámila se životem a ochranou netopýrů. Spolu s Luckou hledaly potravu, poznávají různé typy úkrytů, které netopýři stírají v závislosti na ročním období, vyzkoušely si orientaci pomocí zvuků a dozvěděly se proč spí netopýři vzhůru nohama.

Co jsme vytvořili



Hugo



Klárka



**Johanka a Ina
Kačenka**



Mateřská škola Akademie věd ČR s.r.o.

Adresa: Telefon: 603 100 845
Václavská 1083 E-mail: recepce@msakademieved.cz
142 20 Praha 4 <http://www.msakademieved.cz>



EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND

PRAHA & EU: INVESTUJEME DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI

Distanční výchova v MŠ Atomík

Firemní mateřská školka Atomík dlouho odolávala uzavření kvůli pandemii, ale od 1.3.2021 se zavřely na dva měsíce dveře i u nás. V tu ránu jsme my učitelky dostaly spoustu nových instrukcí, jak dále vyučovat děti na dálku a na druhé straně rodiče měli možnost si naplno užít své děti doma, trávit s nimi mnohem více času než je jinak možné.

Distanční výuka měla dle instrukcí od MŠMT probíhat zlehka, vzhledem k věku dětí, které by neměly sedět u počítače/telefonu/tabletu delší dobu. Doporučeno bylo 30 minut týdně a zasílání materiálů s týdenním tématem.

Během 8 týdnů jsme pro děti vytvořili 8 různých tematických celků, které obsahovaly:

tipy na rozhovory s dětmi k danému tématu, různé demonstrační obrázky s návodem k použití, zajímavosti k danému tématu, básničky, písničky, tip na cvičení nebo pohybovou hru, tipy na pohádky na youtube nebo přímo pohádku ke čtení, tipy na domácí tvoření nebo pokusy, grafomotorické a pracovní listy.

Materiály jsme se snažili vytvářet tak, aby si v nich každý něco našel a pro děti to bylo zajímavé. Snažili jsme se na dálku rodičům poradit, jak děti zaujmout, zabavit a naučit něco, co bychom jinak společně dělali ve školce.

V návaznosti na to probíhala distanční online výuka, nakonec více dní, abychom vyšli vstříc potřebě rodičů. Během 15-30 minut, dle věku dětí, jsme se snažili dětem předat co nejvíce z aktuálního tématu a to hravou formou přes obrazovku notebooku, což nebylo vždy jednoduché ani pro jednu stranu. Připojení bylo často nestabilní, bylo těžké najít ideální aplikaci pro distanční výuku, ideální den, čas a celkově nás přímé učení těšilo více. Děti určitě také.

Tato forma vzdělávání nám přinesla nový náhled na výuku. Spojila nás s dětmi i rodiči úplně jiným způsobem, a i když bychom takto fungovat dlouhodobě nechtěli, tak všechno zlé je k něčemu dobré. 3.5.2021 se dveře školky opět otevřely a stejně, jak chyběly děti paní učitelkám, tak bylo vidět, že i dětem školka a paní učitelky chyběly.

