

ŠkolKa základ života

Plánované akce

Každý měsíc návštěva seniorů v Zátíši

Září

•Teribear běh

•21.9. Medvídek
Brumla preventivní program MP pro děti

•28.9. Výlet do Zoo

Říjen

•2.10. Canisterapie

•8.10. Krčský les

•22.-23.10. Spaní ve školce

•29.10. Drakiáda s rodiči

Listopad

•2.11. Krčský les

•11.11. Divadlo pro děti

Prosinec

•4.12. Čertovská školka

•16.12. Vánoční zvonkování besídka pro rodiče

Loučení se školním rokem

Závěrečné vystoupení je nedílnou součástí každého školního roku, na které se dlouho připravujeme. I tento rok, přestože jsme po dobu opatření kvůli COVID-19 byli ve školce jen v malém počtu dětí, stihli jsme si pro rodiče připravit závěrečné vystoupení. Většinou se v tento den loučíme i s předškoláky, letos ale žádného nemáme, a tak jsme se rozhodli rozloučit nejen se školním rokem, ale také s dětmi, které k nám již bohužel v dalším školním roce docházet nebudou.

Hned po příchodu do školky jsme se pustili do příprav. Vyzdobili jsme si školku a začali jsme pro rodiče připravovat různé pochutiny, abychom jim měli odpoledne co nabídnout. Samozřejmě jsme nezapomněli paní učitelky ani pozlobit, takže mouka a další ingredience k pečení byli nejenom na stole, ale také všude po školce. Naše hospodyně Dorotka nám také pomohla, připravila výborné wafle, na kterých jsme si později všichni pochutnali. V den našeho vystoupení mělo být krásné počasí, a tak jsme si vše nacvičovali venku, nakonec jsme ale museli vystoupení přesunout dovnitř, protože venku pršelo. Po usazení všech rodičů, babiček a dědečků, jsme se připravili a zopakovali si pravidla, jak se máme u takového vystoupení chovat.

Představení netrvalo dlouho, ale stihli jsme rodičům zazpívat pár písniček, také jsme předvedli tanečky a básničky s pohybem, a nakonec i divadelní představení. Jedna z písniček byla také na rozloučení, velmi dojemná, a tak jsme i pár slziček u zpěvu uronili. Dramatické vystoupení bylo na písničku Kočičí píseň od Hany Zagorové, na které jsme se těšili ze všeho nejvíce. V tomto vystoupení měla nejvýznamnější roli naše nejstarší holčička Evička, která hrála hlavní kočku a celé vystoupení vedla. Celé vystoupení se nám velmi povedlo a dostali jsme pochvalu nejen od paní učitelek, ale i od všech rodičů.

Všechny maminky nám donesly do školky upečené koláče, bábovky anebo jiné pochutiny, a tak jsme po vystoupení mohli s rozloučením pokračovat. Všechny dobroty jsme si dali na stůl a velmi jsme si pochutnali. Jako odměnu nám paní učitelky po perfektním vystoupení připravily skákací hrad, na kterém jsme po občerstvení dováděli. Všem se nám to moc líbilo a doufáme, že si to brzy zopakujeme.



Uvnitř tohoto vydání:

Děni ve školce 2

Co jsme vytvořili 3

Canisterapie a náš nový kamarád 4



Paní učitelka „prodává“ lístky na divadlo

Lojzík: „Já bych si dal ještě popcorn, bude?“

Evička: „Doufám, že tu nikdo nemá ten korona virus.“

Lexi: „Já mám korunu doma, ale ta se dává na hlavu.“



Děni ve školce

Výlet do Krčského lesa

V pondělí 22.6. jsme se s dětmi po delší době, a konečně s hezkým počasím, vydali na dopolední výlet mimo areál Akademie věd. Výprava to ovšem nebyla nijak náročná, celá trasa od školky do Krčského lesa na hřiště a zpět měla 3 km a každý věděl, že nejsme nijak daleko od školky, do které se zas na oběd vrátíme. Všechny děti, dokonce i ty nejmenší tuto vzdálenost zvládly s přehledem po vlastních nohách.

Cestu jsme si udělali, jak se patří dobrodružnou. Ze začátku po lesní cestě, která se na chvíli zúžila tak, že jsme museli jít všichni za sebou jako kachňata. Než jsme se rozeběhli na hřiště, šli jsme se ještě podívat na daňky

v blízkém výběhu, kteří si akorát pochutnávali na listí. Některé děti z toho dostaly hlad, tak jsme na hřišti posvačili jablíčka.

Po dovádění na prolézačkách, houpačkách a klouzačce u výběhu daňků, kde všichni málem prošoupali kalhoty, jsme vyrazili směrem zpět ke školce. Cestu nám však zkřížilo ještě další hřiště, kterému nešlo odolat. Chvilku to vypadalo, že jsou na hřišti malé opičky. Děti byly neuvěřitelně šikovné a šplhaly, houpaly se a visely na prolézačkách o sto šest.

Od hřiště ke školce jsme všichni došli hladoví a unavení, jak se patří po takovém výkonu.

SLÁVA, NAZDAR VÝLETU!

OLYMPIÁDA

Olympiáda firemních školek letos vyšla, stejně jako každý rok na středu. Bývá to takové zpestření týdne. Všechny děti se vždy těší dlouho dopředu a dva dny před olympiádou to ve školce vypadá, jako na atletickém stadionu.

Tento rok pro nás všechny byla Olympiáda velkou akcí, protože od března jsme se nikam nedostali.

Sraz byl v 8:30 h, všichni maximálně natěšeni na celý den.

Cestování mhd bylo kvůli rouškám lehce nepohodlné, ale i naše nejmenší děti to statečně zvládly. Dokonce i počasí nám přálo, nebylo 30 stupňů a přímé slunce, jak je již skoro tradice, ale okolo 20 stupňů a příjemný vánek. Jako kdyby počasí vědělo, že jedeme v rouškách.

Vedení Firemních školek se o malé olympioniky pokaždé hezky stará a na stolech je připravena svačinka, dostatek pití na celý den a po sportování oblíbený olympijský oběd a to řízek s bramborovou kaší. Pro hodně dětí bývá právě příslib řízku velkou motivací pro spor-

tovní výkony.

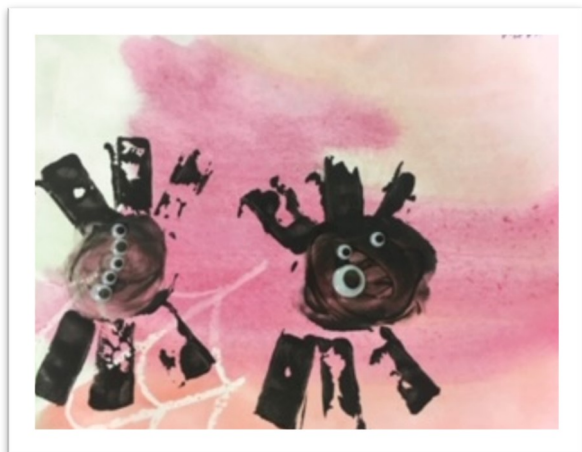
A jde se na to !

Jako každá správná olympiáda, i tahle začala slavnostním zahájením a zapálením olympijského ohně. Po představení všech účastníků se školek a jejich pokřiků si každá školka našla svou startovní disciplínu a HRY mohly propuknout.

Stanovišť bylo 10. Například kutálení velkého míče, hod tenisákem, skok v pytích, kop na bránu, opičí dráha a další. Projít všech 10 stanovišť zvládli malí akademici levou zadní a už zbýval jen samostatný běh vybraných dětí ve třech věkových kategoriích a po té i učitelé. Všichni nakonec získali medaile, někteří za běh i jednu navíc. Velkou radost z medailů už překonala jen radost z řízku k obědu.

Letošní olympiáda byla nad očekávání vydařená. Děti dorazily do školky unavené, tu a tam někde špinavé, ale ŠTASTNÉ z úspěchu a samozřejmě z odměn, které vyhrály. Děkuje Firemním školkám za zorganizování celé akce a těšíme se na příští rok.

Co jsme vytvořili



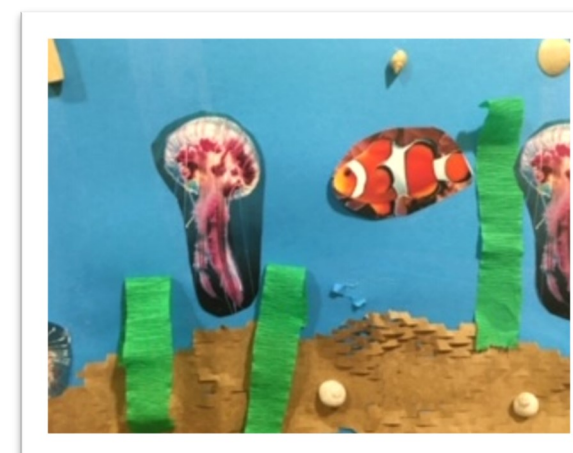
Kačka

Mořský svět

Společná práce



Klárka



Evička

Megi



Mateřská škola Akademie věd ČR s.r.o

Adresa: Telefon: 603 100 845
Václavská 1083 E-mail: recepce@msakademieved.cz
142 20 Praha 4 <http://www.msakademieved.cz>



EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND

PRAHA & EU: INVESTUJEME DO VAŠÍ BUUCNOSTI

Canisterapie v mateřské škole aneb náš nový kamarád



I když mají děti ve školce spoustu kamarádů, zavítal k nám jeden nový zvířecí. Je to pes, který se jmenuje Donnie. Paní učitelka Bára si pořídila nové štěňátko a po nějaké době ho do mateřské školy přivedla ukázat. Nejdříve si s dětmi povídala, jak se k pejskovi mají chovat a potom jim také řekla o pejscích spoustu zajímavostí. Čím se živí, co mají a nemají rádi, co se mohou naučit a co už také tento pes umí. Děti si také vyzkoušely Donniemu říct pár povelů a zjistily, že již umí povel: sedni, lehní, ke mně a pac. Donnie je velmi hodný, učenlivý a poslušný pes a děti si na něj rychle zvykly. Paní učitelka jej chce vycvičit a bude s ním chodit častěji na canisterapii.

Canisterapie je léčebný kontakt psa a člověka a v mateřské škole probíhá vhodnou formou k věku dětí. Dětem je vše názorně vysvětleno a předvedeno prostřednictvím ukázek. Dětem bývá tento přístup předávání informací velmi blízký. Často se stává, že některé z dětí má obavy ze psa. Po canisterapii tyto obavy jsou buď odbourané (byla-li fobie menší) nebo dítě může říci, že např. tohoto konkrétního pejska se už nebojí. I to je velký úspěch. Při kontaktu s pejskem dochází také k uspokojování potřeby něžnosti formou mazlení, hlazení psa. Rozvíjí se pozorovací schopnosti dětí (pozorování stavby těla psa, jeho uši, oči, ocas) a snaha o stanovení si zásad správného chování k ostatním zvířatům-lidem. Pes obohacuje o kladné emocionální zážitky a také dětem napomáhá k navazování nových přátelství.

Aktivity se psem slouží při skupinové práci s dětmi. Zahrnují především činnosti zaměřené na rozvoj hrubé a jemné motoriky, komunikace a sociálního chování. V rámci vzájemné interakce dítěte se psem se zkvalitňuje slovní zásoba, zlepšují se komunikační dovednosti a vyjadřovací schopnosti. Motivací k činnostem mohou

být např. různé opičí dráhy, aportování, přetahování se lanem, podlézání psa, připínání vodítka k obojku, česání, kartáčování, mazlení se se psem, krmení, pomoc při péči o psa. Komunikace se rozvíjí a procvičuje např. voláním na psa, jednoduchými příkazy. Sociální aspekt se projevuje při činnosti ve skupině. Děti mají možnost sledovat chování psa, prosazují se, ale také respektují ostatní děti ve skupině, učí se toleranci a trpělivosti.

Donnie se tohle všechno musí rychle u nás ve školce naučit, aby časem mohl navštěvovat další školky a pomáhat dětem a lidem, kteří to potřebují.

Canisterapie přispívá k rozvoji:

Verbální i neverbální komunikace

Seznámení se životem psa se zapojením všech smyslů

Životní potřeby psa

Navázání kontaktu se zvířetem

Rozvíjení citových schopností (hlazení, mazlení, pečování)

Rozvíjení rozumových schopností (pozorování chování psa)

Rozvíjení pohybových schopností (procvičování jemné a hrubé motoriky – krmení, vodění psa na vodítku)

