

# ŠkolKa základ života

## Plánované akce

### Červen

- 5.6. Toulcův dvůr
- 10.6. Olympiáda firemních školek
- 24.6. Návštěva babiček a dědečků Mezi námi
- 25.6. Rozloučení se školáky

### Červenec, Srpen

- Cestománie
- Krmení rybiček

### Září

- 2.9. v 16h  
Schůzka s rodiči

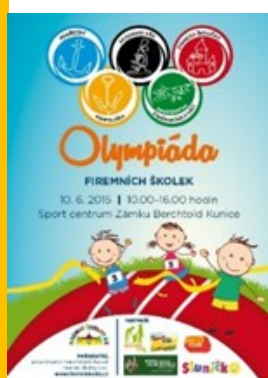
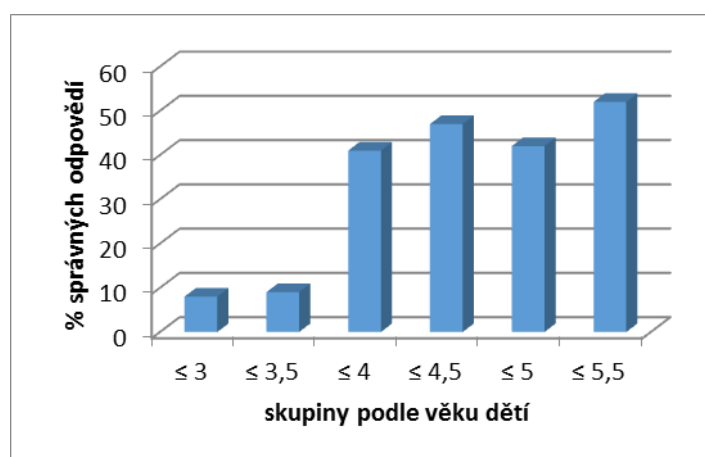
## Jak procvičovat s dětmi paměť a pozornost

Koncem minulého roku děti dostaly zvláštní úkol: prohlédnout a zapamatovat si 6 obrázků známých věcí. Ukazovali jsme dětem postupně 6 sad obrázků. Děti pracovaly jednotlivě, celková doba soustředění byla 5 – 15 minut.

Některé z mladších dětí nechtěly příliš spolupracovat, chtěly si o obrázcích povídat, chtěly si hrát po svém. Starší děti přistupovaly k úkolům se zájmem. Sada č. 2 obsahovala záměrně pouze obrázky k nadřazenému pojmu „ovoce“. Děti si zvládly tuto skupinu vybavit mnohem lépe než ostatní, kde byly pomíchány obrázky z různých oblastí (hřeben, kniha, jablko, kočka...). Pociťovaly tedy velký úspěch při druhé sadě a zároveň zklamání, že v následující sadě již tak úspěšné nebyly. To mohlo zejména u mladších dětí ovlivnit míru zájmu o další práci.

## Zobrazení výsledků v grafech

Graf č. 1 – Četnost správných odpovědí v závislosti na věku dětí



## Uvnitř tohoto vydání:

Děni ve školce 2

Co jsme vytvořili 3

Jak procvičovat s dětmi paměť a pozornost 4

Pokračování na str.4



*Malý Kubík ukazuje na Kamilku: „To malý todle“*

*Kamilka: „Já nejsem todle, já jsem Kamilka!“*

*Kubík: „Ty malý Kamilko“*

*Míša na pískovišti: „To je kostel svatýho čtvrtého Havla.“*

*Amálka: „Moje zvědavost je nekonečná!“*



## Děni ve školce

### Kurz in-line bruslení

Máme za sebou začátky na trávě i jednu lekci v tělocvičně s kolečkovými bruslemi. Do kurzu se přihlásilo 6 dětí ve věku od 4,5 do 6 let, výuka probíhá jednou týdně dopoledne, v prostorách areálu Akademie věd.

S lektorkou Aničkou, ze společnosti „Jsmeinline“, se děti se naučily na bruslích stát, chodit, brzdit...a teď už dokonce opravdu jezdíme!!!

### Jarní pyžamková školka

Ve čtvrtek 28. 5. školka opět ožila i v noci. Tentokrát se nám zde rozmnožili zvláštní tvorové – hmyz, zvířátka, oživily kytičky i zelenina a na vše dohlíželi páni zahradníci. Užili jsme si

zábavu, tančili i hodovali a na dobrou noc si přečetli Babiččinu pohádku a zaspívali čmeláči ukolébavku.



### Školka v přírodě Penzion Kozel Krkonoše duben 2015

Letos jsme na školku v přírodě vyrazili spolu s dětmi a paní učitelkou Monikou z partnerské Firemní školky Ministerstva zahraničních věcí ČR. Celkem odjelo 12 dětí, z toho čtyři holčičky a jeden kluk z naší školky, takže jsme si občas připadali jako na velké rodinné dovolené.

S instruktory Honzou a Míšou jsme strávili prima týden na horách. Na protějším kopci ještě ležely zbytky sněhu, ale my už jsme si užívali jarní sluníčko. Stihli jsme hodně sportovat a vyzkoušet si nové dru-

hy sportů, jako třeba lezení po lanech nebo střílení na draka. Hráli jsme hry v lese i na hřišti, malovali, zpívali a hlavně se učili, jak se chovat v přírodě a samozřejmě ke kamarádům.



## Co jsme vytvořili



**Nebezpečné bacily**

**Justine**

**Madlenka**

**Verunka**



**Jarní kytičky**

**Amálka**

**Verunka**



**Staré pověsti české  
O Horymírovi**

**Ondra P.**

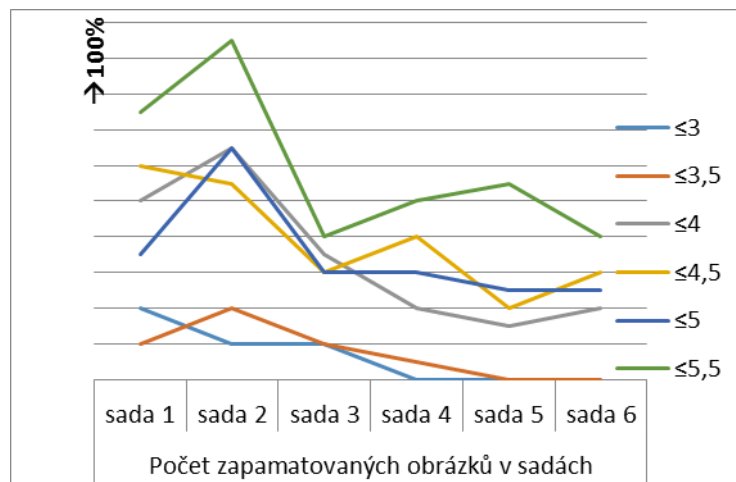
**Míša**



## Jak s dětmi procvičovat paměť a pozornost

Pokračování ze strany č.1

Graf č. 2 – Četnost správných odpovědí v závislosti na únavě (pořadí sady obrázků předmětů v testu).



Z našeho zjištění vyplývá, že je třeba podporovat dobu soustředění a rozvoj paměti dětí. Zvláště u dětí před nástupem do ZŠ pak ještě podporovat motivaci k pokračování v činnosti i při chvilkovém pocitu neúspěšnosti. V předškolním věku se dítě všemu novému naučí nejlépe prostřednictvím hry.

### Rádi bychom se podělili o hry, které v MŠ používáme a které můžete zkusit i doma.

**Kimova hra** – přineseme různé věci a hračky. (zpočátku 6 – 8 kousků) Děti si je dobře prohlédnou a zapamatují. Poté věci schováme a děti vyjmenují vše, na co si vzpomenou. Další varianta je schovávací – některá věc se „ztratí“, děti mají rychle přijít na to, která. Věci si také mohou vyměnit místa, kde ležely – jak to bylo předtím? (hra má mnoho variant)

**Přijela tetička z Ameriky** a přivezla...každý vymyslí, co by mohla tetička přivést a vždy opakuje seznam všech věcí, které vymysleli děti před ním.

**Dotkni se...**(pravou rukou, pravého kolena, nosu, břicha a sedni si...) Zadání řekneme dítěti najednou, začínáme se dvěma úkoly, když si dítě zapamatuje a správně splní zadání, přidáváme.

**Udělej...** (např.: Dojdi do kuchyně, vyndej ze skříně hrnek, přines ho a postav na stůl... Přines čepici, bačkory a šálu a polož to na židli, pak si obuj jednu bačkoru...)

Některé hry používáme i v angličtině (**Touch**...red, yellow, green and blue – děti běhají a dotýkají se barev podle zadání, nejprve zadáváme úkoly v průběhu, později všechny najednou... **Show me**... teddy bear, doll, car and plane....)

**Udělej potom...** domluvíte si s dítětem signál, po kterém udělá něco, co si dohodnete. Např.: až zapískám, třikrát zatleskej...napočítej do deseti...zaspívej písničku... Dítě se pak dále věnuje svojí hře a při daném signálu má správně reagovat.

Máte-li další oblíbené hry, budeme rádi, když se s námi podělíte...

