

ŠkolKa základ života

Plánované akce

- 4.3. Preventivní screening zraku dětí
- 4.3. v 16 h Karneval pro rodiče a děti
- 15.4. v 16 hod. Veli-konoční dílna pro děti a rodiče
- 16.4. Návštěva plane-tária—Jarní příběh
- 13.5. Odpolední divadlo pro děti a rodiče O Palečkovi - Divadlo Bořivoj
- 15.5. Program Městské policie u nás ve školce—Medvídek Brumla ve městě.
- 24.-31.5. Školka v přírodě

Jak jsme čekaly na Ježíška

V adventním období nás ve školce čekalo každý den překvapení v pytlíčku. Jak pytlíčky ubývaly, věděly děti, že Vánoce už jsou opravdu za dveřmi.

Svátek svatého Mikuláše jsme oslavily Andělsko-čertovskou školkou. Školka byla tento den plná malých i velkých čertů a andělů a užily jsme si dopoledne plné her a soutěží, došlo i na diskotéku.

V polovině prosince přijelo do školky divadlo V kufru s vánoční pohádkou o Kašpárkovi a hned

další den jsme pozvaly do školky maminky a tatínky na společné vánoční zpívání a vyrábění. Děti předvedly hudební pohádku „O čertovi a Káče“, zazpívali jsme si koledy, ozdobili vánoční svícen z jablíčka a mlsali cukroví, které nám upekly maminky. Společně s rodiči si děti prohlédly nové hračky, které nám Ježíšek donesl do školky.

Poslední den ve školce jsme ještě ozdobily stromeček před školkou. Děti na něj navěsily dobroty pro ptáčky a zajíce.

Výsledky logopedického screeningu

Na začátku ledna přišla do školky paní magistra Vlková, aby hrou formou zjistila úroveň rozvoje našich dětí. Kromě orientačního posouzení dosavadního stadia ve vývoji řeči se zaměřila také na zjištění úrovně motoriky, mluvních orgánů, kvality schopnosti fonemické diferenciaci, případné ochoty spolupracovat, projevit se. U předškoláků posuzovala aktuální úroveň percepčně motorických dovedností.

Rodiče jsou postupně individuálně seznamováni s vyhodnocením screeningu. Některým dětem bylo doporučeno navštívit logopeda, celkově je třeba se ještě více zaměřit na správný úchop psacího náčiní, uvolnění ruky při kreslení a psaní a celkový motorický rozvoj.

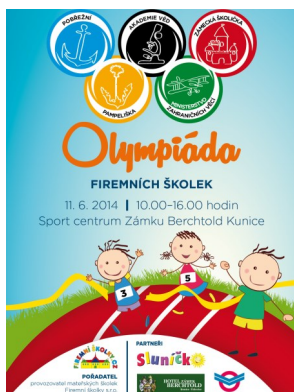
Naši předškoláci byli u zápisu

Adinku, Lucinku a Honzíka už po prázdninách čeká škola. I ve druhém pololetí budou pokračovat Hrátky s předškoláky. Na základě průběhu vzdělávání ve školce a zprávy od paní psycholožky, se kterou děti absolvovaly testy školní zralosti, se zaměříme na oblasti, ve kterých děti potřebují podpořit. Požadavky na znalosti a dovednosti prvňáčků se mohou u různých základních škol mírně lišit, proto uvítáme i zpětnou reakci rodičů, pokud dětem něco nešlo u zápisu a podobně. Po dohodě s rodiči budou děti v posledním čtvrtletí dostávat domácí úkoly, aby si pomalu zvykaly myslet na vlastní povinnosti.



Uvnitř tohoto vydání:

Co nás čeká	2
Pohádkový únor	2
Co jsme vytvořily	3
Svátky roku	4



Učíme se vánoční koledu „Půjdem spolu“

Lenka: „Víte, jak vypadají dudy?“

Míša: „S maminkou jsme byli na koncertě a tam je jedna paní měla.“

Justine: „Víš, kdyby jsme nebyly normální děti, tak jsme třeba astronauti...“

Po chvíli doplňuje a sama si odpovídá: „A jsme normální, že jo, vid’?! Jo jsme.“

Děti si hrají se stavebnicí KAPLA.

Honzík: „Paní učitelko, co je tam napsáno?“

Petra: „Kapla, tak se jmenuje ta stavebnice.“

Míša: „To znám, v kapli jsem byl!“



Děni ve školce

Co nás čeká

11. června vyrazí celá školka na Olympiádu firemních školek do Sport centra areálu Zámku Berchtold v Kunicích (Praha východ). Této celodenní akce se zúčastní 5 školek provozovaných společností Firemní školky. s.r.o. Kromě naší školky se zúčastní firemní školka Ministerstva zahraničních věcí ČR, firemní školka Českomoravské stavební spo-

řitelny Pampeliška, firemní školka finanční skupiny J&T Pobřežní a školka Zámecká školička v Kunicích, která nám zabezpečí svačiny a poskytne zázemí.

Čekají nás sportovní disciplíny jako běh na 20 metrů, hod do dálky, překážkový běh, hod na cíl, prohazování kruhem a také štafeta. V průběhu dne

si děti prohlédnou MINI ZOO a krásnou zámeckou zahradu.

Během jarních dní budeme tedy pilně trénovat jako opravdoví sportovci a doufejme, že přivezeme alespoň jednu medaili.

Na děti čeká krásný den, noví kamarádi, diplom i drobné dárky.

Pohádkový únor

Pohádky o pejskovi a kočičce vystřídaly pohádky o princeznách... Vyrobity jsme korále pro princeznu i velký hrad, zahrály si hru na začarovanou princeznu. Přečetly jsme všechny pohádky z knížky Jo-

sefa Čapka „Povídání o pejskovi a kočičce“ a o některých pohádkách už umíme i něco povědět anglicky.

Závěr února věnujeme přípravám masopustního veselí, zdo-

bení školky, přípravě masek a seznamování s tradičními masopustními písničkami a říkadly.

Přišel k nám bílý kůň ?

Přišel k nám bílý kůň,

zalehl nám celý dvůr.

Copak je to, co je to?

Bílý sníh.

Bílý pán v kloboučku,

Místo nosu mrkvičku.

Kdopak je to, kdo je to?

Sněhulák.

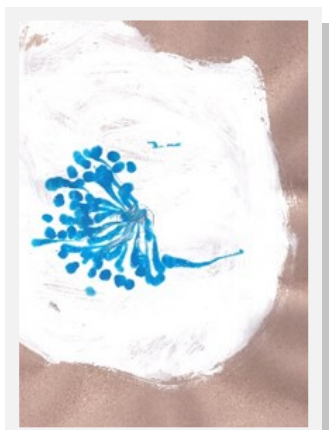
Přišel malíř, celý v bílém,
Na okno nám maluje.

Ještě vítr od severu

K tomu občas zaduje. Fúúúúú



Co jsme vytvořily



Umyvadlo

Adinka

Amálka

Honzík



Zima



Mapa okolí školky



Svátky roku – proč se k nim obracet?

Lidová obřadnost – tradice, zvyky a rituály člověka provázejí od pradávna. Byly silným prostředkem ke stmelení rodiny, obce i celého národa. Většina forem lidové obřadnosti byla úzce spjata s vírou lidí, různými mýty a přírodou. Mnohé byly potlačeny, zapomenuty a přečkaly jen ty, které v sobě mají prvky zábavnosti a tím jsou pro dnešního člověka přitažlivé.

Slavnostní okamžiky nám umožňují prožívat nejen čas všední, ale i čas sváteční. V čase svátečním bychom měli činit jiné věci, než v čase každodenním, všedním. Takto rytmicky prožívaný čas má jeden velký psychologický význam: dovolí nám, abychom se mohli na něco těšit, něco očekávat a poté v onom slavnostním okamžiku prožít pocit naplněného očekávání. Některé zvyklosti a obyčeje sice provádíme, ale většinou o nich víme jen málo a ani se je příliš nesnažíme pochopit. Jejich praktikování je pak povrchní, bez prožitku. Je to způsobeno pozměněnými hodnotami v současné společnosti a usměchanou dobou. Stáváme se štvanci vlastních často nikdy nenaplněných očekávání a

ženeme se svým životem, aniž bychom zažívali radostný pocit z úspěšně dosaženého cíle.

Dítě má od narození v sobě zakotven hluboký impuls se vyvíjet, touhu odkrýt, nalézt a rozvinout svůj osobitý životní motiv. Chce zažívat jistotu opakujících se věcí, bohatství společně sdílených rituálů, které mu umožní orientovat se v souvislostech a poskytnou mu vědomí, že existuje v tomto proměnlivém světě něco, co zná a na co se může spolehnout. Spolu s dětmi sdílené rituály pak mohou navracet jistotu i nám a mohou nám být prostorem, kde společně objevíme nové významy toho, co se nám dříve zdálo být nevýznamné a nedůležité. Pokud pro nás nebude rok jenom souhrnem po sobě jdoucích dnů, ale prostorem pro probouzení a posilování nových kompetencí a vnímání nezřetelných souvislostí, naše děti půjdou zcela přirozeně s námi. Při této společné cestě s nimi se od nich můžeme učit, že je přirozené objevovat, prožívat vše s úžasem, odevzdáním se a naučit se vidět vše vždy, jako by to bylo poprvé – tedy bez zátěží a nánosů předchozí zkušenosti.

Nikdo z nás asi nebude pochybovat o tom, že každá roční doba je krásná a že každá má své půvaby, ale i přesto si dovoluji tvrdit, že jaro má krásy a důležitosti nejvíce. Je to období znovuzrození všeho živého. Začíná se ozývat zpěv ptáků, kteří se vrací v tuto dobu z dalekých, teplých krajů, vše hýří barvami a vzduch je provoněn rozkvétajícími bylinami a stromy.

Přeji dětem ale i Vám spoustu radosti a příjemné niterné prožitky.

Dagmar Vostřáková

(paní ředitelka na zaslouženém odpočinku)

